

教育委員会

大阪維新の会大阪府議会議員団 政調会 配席図 (教育委員会)

平成28年2月2日 (火) 第1委員会室

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ふくもと 福本 施設財務課長 | ほしずみ 星住 文化財保護課長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|-------------------|-----------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------------|------------|
| むかい 向井 教育長 | わだ 和田 教育監 | つだ 津田 教育センター所長 | はしもと 橋本 教育次長 | みずもり 水守 教育総務企画課長 | まつもと 松本 人権教育企画課長 | なかの 中野 教育振興室長 | ふるかわ 古川 教育振興室副理事 | おおた 太田 教育振興室副理事 | はしもと 橋本 高等学校課長 | とさ 土佐 高校再編整備課長 | ふじい 藤井 支援教育課長 | うえやま 植山 保健体育課長 | うらしま 浦嶋 市町村教育室長 | さかもと 坂本 小中学校課長 | つだ 津田 地域教育振興課長 | かわにし 河西 教職員室長 | しらい 白居 教職員企画課長 | の 後藤 教職員人事課長 | かめい 亀井 福利課長 | すぎもと 杉本 学校総務サービス課長 | 正副 政調会長 |
|---------------|--------------|-------------------|-----------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------------|------------|

議 員 席

| | | | | |
|----------------|----|-------|-------|--|
| | | | 9, 0x | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | ,0 | , | |
| | | 3, | , | |
| 9, 0x 9, 0x | | | , | |
| | | 3, | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | 9, 0x | , | |
| | | 3, | , | |
| | | ,0 | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | 81 | | , | |
| | | | , | |
| | | 3, | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | 9, 0x | , | |
| | | 0 | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |
| | | 3, | , | |
| | | | , | |
| | | | , | |

9, 0x

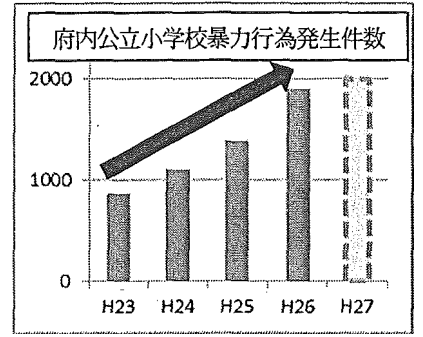
x9 , 0x , 4,

,
,
,

3, 9, 0x
9, 0x

主要事業 2

《 》



x9 4, ,

9, 0x 3, 3,

3, 9, , 0x

9, 0x 81

9, 0x

9, 0x 81 0x

9, 0x 81

9, 0 0x
9, 0x

,x9.3,3, 3, 3,,0

e f 0
3,
, 3, ,0

3, 0
x9 3,x9 x9 ,0 x9
3, ,0,081 ,03,

81

9,

Ox

9,

Ox

9,

Ox

首 席

管 理 職

養護教諭

教育相談担当

| | |
|--|----|
| | |
| | 警察 |
| | |

インターンシップ

体験学習

9, c Ox
9, Ox

819, Ox
9, Ox 9, Ox f 3,
9, Ox

9, Ox

81
81 9, Ox

| H26 | H28 | H29 | H30 |
|-----|---|----------|------------------------|
| 8 | iBT 授業開始 (H27 : 10校、H28 : 7校)  | | |
| | | 9, 81 Ox | 3,81818181 3,81813, Ox |

9, Ox 9, Ox ,

81
81 3,

« »

9,

Ox 3,

81

9,

Ox

81

9,

Ox

児

,
 , , x9 , 4,
 0x
 9, 0x ,
 9, 0x , x9 , 4,
 9, 0x , 3,
 9, 0x , 0x , 1
 9, 0x , 3,
 9, 0x , x9 1 , 4,

| | | | |
|-------|-------|-------|--|
| x9 | 4, | | |
| | | | |
| | | | |
| | 9, 0x | 9, 0x | |
| | | | |
| | 9, 0x | 9, 0x | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 9, 0x | 9, 0x | | |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 9, | Ox | 9, | Ox |
| | | | |

<市町村とともに小・中学校の教育力を充実します>

9, , Ox 9, Ox

9, Ox 9, , Ox

Ox

9, ,0 9, Ox Ox 9, Ox

| | | |
|--|----|--|
| | 9, | |
| | | |

<公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます>

9, , Ox Ox

9, ,

9, , Ox

,0

9, , Ox

9, , Ox

9, , Ox

3,

9, , Ox

9, , , Ox 3,

l 9, Ox

| | | |
|----|------------|----|
| | 9, | |
| 9, | Ox 9, , Ox | x9 |
| | <hr/> | |
| | 9, , | |
| | 9, , Ox | |
| | 3, 9, , | Ox |

<

4,

« 9, Ox 9, Ox ,0

9, Ox 9, , Ox " 9, Ox x9x9

9, Ox 9, , Ox 9, 9, Ox Ox

9, , Ox 9, 9, Ox

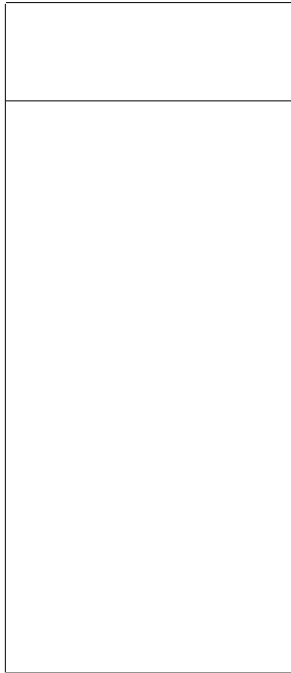
9, , Ox

9, , Ox

9, Ox

9, Ox

| | | |
|----|---|--|
| | 9, | |
| x9 | <p style="text-align: right;">Fx9</p> <p>高めます></p> <hr/> <p style="text-align: right;">x9</p> <p style="text-align: right;">9, 0x</p> <p style="text-align: right;">x9</p> <p style="text-align: right;">4,</p> <p style="text-align: right;">9, 0x</p> <hr/> <p style="text-align: right;">9, 0x</p> | |



x9

9, , 0x,3, 813, 3,

x9

9, , 0x

9, 0x

9, 0x

9, 0x

| | | |
|--|----------------|-------|
| | 81 it 9, 0x | |
| | 9, 0x | 9, 0x |

資料 2

3, 9, 0x

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | 81 | |

3, 9, 0x

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | 81 | |
| | 81 | |
| | 81 | |
| | 3, | |
| | 81 | |
| | 81 | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>9, 0x</p> <p>9, 0x</p> <p>81</p> | |
| | <p>81</p> <p>81</p> <p>81</p> <p>81</p> <p>81</p> | |
| | <p>9, 0x</p> <p>81</p> | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | |
| | 3, 81 | |
| | 81 9, Ox | |
| | 81 9, Ox 81 9, Ox | |

3, 9, 0x

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | |
| | 9, 0x 81 81 81 | |
| | 9, 0x 81 81 81 | |

3,
9, 0x
9, 0x
9, 0x

3,

0x

9,

3,
9, 0x
9, 0x
9, 0x
9, 0x

,0

9, 0x

x9 4,

9, ,0

0x

9, 0x

9, 0x

9,

0x

9, 0x

| | |
|----|--|
| | |
| | |
| I | |
| II | |
| | |

9, 0x

3,
9, 0x

9, 0x

9, 0x

I[

9, 0x

0x

9,

0x

0x9,

0x

9, 0x

3,

9,

0x

9,

3,

9,

0x

9, 0x

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| | 2 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3,

9,

9,

0x

0x

0x

3,
9, 0x

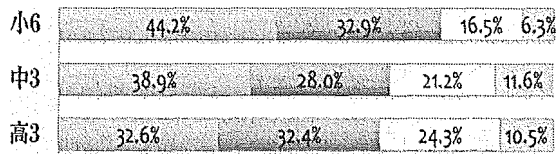
9, 0x

組みの指標

| | | | | | |
|----|----|------------------------|----------------------|----|----|
| | 9, | 0x | 9, | 0x | |
| | | 0x 0x | 0x 0x | 9, | 0x |
| 9, | 0x | 0x | 0x | 9, | 0x |
| | | | | 9, | 0x |
| | | 0x 0x | 0x 0x | 9, | 0x |
| | | 0x 0x 0x 0x | 0x 0x 0x 0x | 9, | 0x |
| | | 0x 0x 0x 0x,0 | 0x 0x 0x 0 | 9, | 0x |
| | | 0x 0x 0x 0x | 0x 0x 0x 0x | 9, | 0x |
| 9, | 0x | 0x 0x | 0x 0x | 9, | 0x |
| | | | | 9, | 0x |

9, 0x

x4



3, 0x 3, 0x 0x 3, 0x 3, 0x 3, 0x

9,

0x 0x

| 本を好きでない理由 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | 本を読ん | エ | | カ | | メッセージが | | ケ | | |
| | | | | | ない | | わかない | | | | |
| | 3, 0x | 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x |
| | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 8.5% | 0x |
| | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x |

x4

9,

0x 0x

81 81 3, x9, 30x



0% 20% 40% 60% 80% 100%
※(平日、休日を含めて)少しでも本を読む児童・生徒 : 全く本を読まない児童・生徒

x4

9,

0x 0x

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x |
| | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x |

x4

9,

0x 0x

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x |
| | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x | 3, 0x |

51

9,

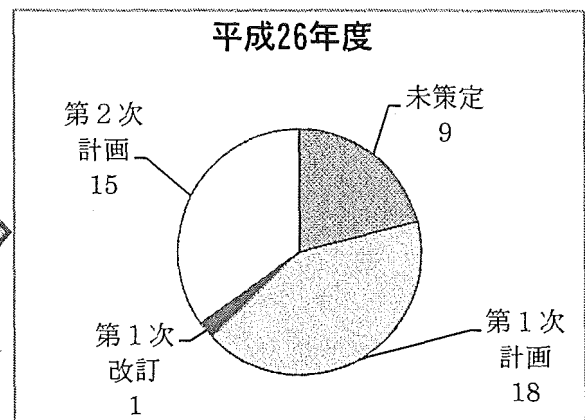
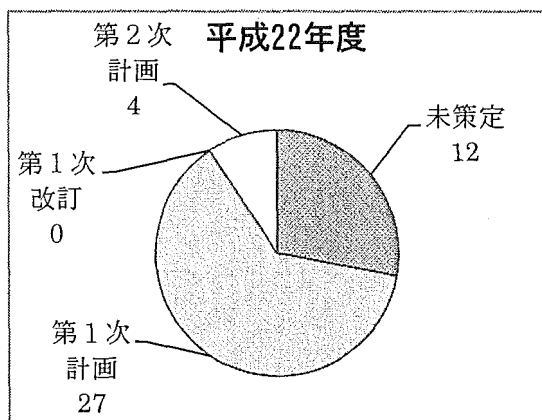
81

0x

x4

9,

0x



府立学校施設整備方針（案）について

9, 0x

3,3, 8181813,81 813, 3,

図表

9,

0x

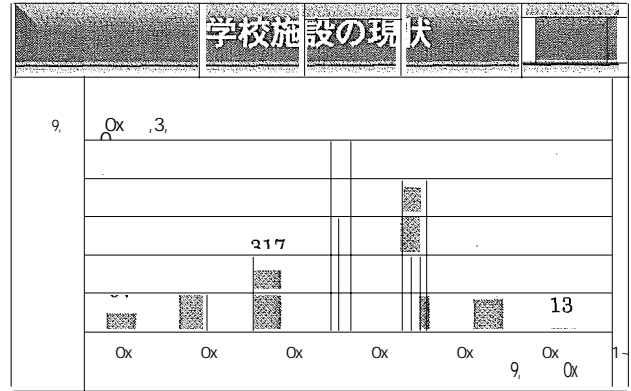
0x

9,

0x

9, 0x

8181 813,3,81813,



3,3,3, 813,3,81813,3,3,813,81813, 3,

9, 81

0x

i